

**AI GENITORI  
SITO**

**Prot. n° 2971/2021**

*Cari genitori,*

*il momento della valutazione è un momento molto importante per voi e per i vostri bambini.*

*La scuola primaria presenta il documento di valutazione ai genitori due volte all'anno, a febbraio e a giugno.*

*A partire dall'anno scolastico 2020/2021 i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti.*

### ***FINO ALL'ANNO SCORSO***

*Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)*

*La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.*

### ***ADESSO***

*Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.*

*La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.*

### ***CHE COSA SONO I LIVELLI***

*In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...*

*I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.*

### ***I livelli sono 4:***

***AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE***

*Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:*

- *se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;*
- *se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;*
- *se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;*
- *quando utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.*

### **CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO**

**AVANZATO:** *L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.*

**INTERMEDIO:** *L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

**BASE:** *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** *L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.*

*La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.*

Torre del Greco, 18 febbraio 2021



